



מדינת ישראל
משרד החקלאות ופיתוח הכפר
ועדת המכרזים המרכזית

הנדון: התקשרות בפטור ממכרז לפי תקנה 3 (30) עם עמותת תפוח - ביצוע שני מיזמים: תכנית טרנספורמציה דיגיטאלית- חורה דיגיטאלית, ו-תכנית ס'לה - תכנית רוחב לקידום אוריינות דיגיטלית בחברה הבדואית.
החלטת הועדה מיום 19/6/2016
מס' מחלקת מכרזים

פרוטוקול

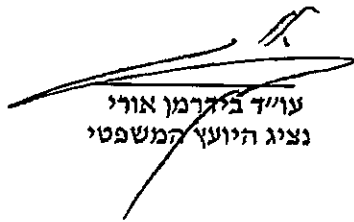
1. בקשת היחידה הנה להתקשרות עם עמותת תפוח לביצוע שני המיזמים שבנדון
2. הסכום הכולל לביצוע שני המיזמים הנו כדלקמן: 1,520,440 עבור פרויקט חורה דיגיטאלית ו- 2,000,887 ₪ בתוכנית ס'לה. סה"כ: 3,521,327 ₪.
3. החלוקה התקציבית בין המשרדים הממשלתיים הינה כדלקמן:
משרד החקלאות ופיתוח הכפר: 999,990 בתוכנית ס'לה ו- 750,000 ₪ בתוכנית חורה דיגיטאלית.
עמותת תפוח: 1,000,897 ₪ בתוכנית ס'לה ו- 770,440 בתוכנית חורה דיגיטאלית.
4. בכוונת ועדת המכרזים לאשר התקשרות עם עמותת תפוח וזאת מכוח תקנה 3 (30) שעניינה: ביצוע מיזם משותף שלא למטרת רווח למטרה של מדע, בריאות, מחקר וכי ההתקשרות נעשית עם מי שתורם ממקורותיו סכום שאינו נמוך ממחצית עלות ביצוע המיזם.
5. בטרם קבלת החלטה סופית, תפורסם כוונת הוועדה לאשר את ההתקשרות באתר החשכ"ל לתקופה שלא תפחת מ-14 ימי העבודה וזאת לפי תקנה 3ב.
6. מצ"ב מכתבו של מר יריב מן מיום 19/6/2016 המפרט בהרבה את: הפעילויות והרציונל שבהם ואת ההצדקה והאבחנה המשפטית להתקשר עם העמותה בערוץ תקנת המיזם (כנדרש בהוראת התכ"מ הרלבנטית לנושא)
7. למכתבו זו נלוות עוד טבלה הכוללת את עלויות ההתקשרות וההוצאות הנדרשות לשם עמידה ביעדי הפרויקט. וכן מכתב מאת העמותה חתום על ידי מורשי חתימה וכן עו"ד הכולל: פירוט העלות הכוללת של ביצוע המיזם תוך ציון המקורות העצמיים.
8. ועדת המכרזים בחנה את ההתקשרות לפני הוראת התכ"מ 7.8.5 ואישרה את התאמתה להגדרת מיזם משותף.

ההתקשרות עם העמותה תהיה כפופה לקבלת פירוט כספי על היקף הפעילות המתוכננת במסגרת המיזם, וכן פירוט ההתקשרויות המתוכננות לביצועו לרבות התחייבות לבצען עפ"י חוק חובת המכרזים.

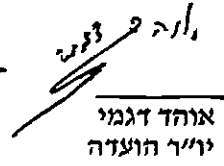
נציג היחידה



תמים סעד
ס/חלוצות



עו"ד בידרמן אורי
נציג היועץ המשפטי



אוהד זגמי
יו"ר הועדה



19/05/2016

לכבוד חברי ועדת המכרזים המשרדית

שלום רב.

הנידון: בקשתנו לקדם התקשרות עם עמותת תפוח במסגרת מיזם משותף

רקע

1. למשרד החקלאות ופיתוח הכפר מיזם משותף עם עמותת תפוח בתחום הכשרות טכנולוגיות בקהילה בפטור ממכרז בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים בנושא
2. הפעילות המבוקשת משתלבת בפיתוח יוזמות חינוכיות חברתיות בקרב החברה הבדואית בנגב שקיבלו ביטוי במסגרת החלטת ממשלה 3708 ו-2025.
3. התכנית שאותה מפעילה עמותת תפוח הנה איכותית ועונה על הציפיות ברמה המקצועית. הרקע של העמותה בשדה הבדואי וההתמודדות עם הקשיים מהווים יתרון בהתקשרות המשך.
4. הבקשה הנוכחית להתקשרות המשרד עם העמותה במיזם מורכבת מ-2 נטבחים:
 - א. פיילוט ל"עיר דיגיטלית"
 - ב. קידום אוריינות דיגיטלית בחברה הבדואית.

המגזר הבדואי בנגב

5. החברה הבדואית מצויה בתחתית המדדים הכלכליים והחברתיים. לראייה עמדת מטה היישום לוועדה למלחמה בעוני כפי שהוגשה על ידי מטה היישום וכפי שהועברה והוצגה בפני דרגי ההנהלה במשרד החקלאות. במרבית יישובי הבדואים המדורגים במדד הסוציו אקונומי 1-2 אין להורים הכנסה פנויה לתשלום על חוגים, הרשויות הנן גרעוניות לחלקן יש חשב מלווה ואינן יכולות לסבסד פעילות חינוכית בלתי פורמלית וכלל הכלים החינוכיים שעומדים לרשות ההורים והרשויות הנן מצומצמים ביותר.
6. בהחלטות הממשלה מס' 3708 מיום 11.9.14 ובהמשך החלטה מס' 2025 מה 23.9.14 יש התחייבות לבצע פעילויות לשיפור מצבה הכלכלי והחברתי של האוכלוסייה הבדואית תוך השקעת משאבים בתחומי חינוך וחברה שישמשו מנוף לחילוץ, לצמיחה ולהעצמה של האוכלוסייה.
7. הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות – המערך לשילוב האוכלוסייה הבדואית בנגב סבור כי מדובר בפעילות חשובה ונצרכת. זאת לאור העובדה כי קיימת הערכה גדולה לפעולת המשרד בקרב



**הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתיישבות והכפר
המעריך לשילוב האוכלוסייה הבדואית בנגב**

- האוכלוסייה האמורה בתחומי הפעילות אותה אנו מקיימים בשנים האחרונות. אנו עדים לצמא גדול בצריכת פעילות בלתי פורמלית בשעות פנאי לצד פעילות פורמלית במהלך יום הלימודים.
8. יש לציין כי התכניות המופעלות אין פוסחות גם על הכללתם של אוכלוסיות נוספות כגון הורים, צעירים, בנות שרות אזרחי ומבוגרים. ניכר כי יש חסכים ופערים גדולים בקרב כלל האוכלוסייה בתחומים השונים אשר הביאו את הממשלה להתלטות הני"ל. ניתן לקבוע, כי ללא ההחלטות הני"ל ויישומן ע"י המשרד לא הייתה מתבצעת כל פעילות בקרב האוכלוסייה והפערים היו גדלים ומתרחבים.
9. בחינת הפעילויות המתבצעות ובפרט ע"י עמותת תפוח, מראות על שינוי משמעותי שכן, במסגרתה נבנה בסיס ידע, הוכשר כוח הדרכה מקצועי והחשוב ביותר – נבנה אמון עם הרשות, ההנהלות והצוותים של בתי הספר והקהילה המקומית. כל פעולה חינוכית אינה יכולה להצליח ללא יצירת אמון עם גורמי השטח ופעילות לאורך תקופה של הטמעה.

יוזמה ומעורבות ביצוע הפעילות

10. היוזמה לביצוע הפעילות הנה של משרד החקלאות בהיותו המשרד המתכלל את פעולות הפיתוח הממשלתיות ביישובי הבדואים בנגב. ההתקשרות המתוכננת עם העמותה נשענת על הצלחתם להתמודד עם קשיים מהותיים שנוגעים לעבודה בשדה הבדואי. הפעילות תאפשר לנצל את הפירות של העשייה הברוכה בשנתיים האחרונות תוך התבססות כאמור על האמון שנבנה עם בעלי התפקידים ברשויות המקומיות ובפרט ראשי הרשויות.
11. נבקש להדגיש, כי נציגי המשרד היו מעורבים בהגדרת הצרכים, המטרות והיעדים המתבקשים במיזם החדש. שיקול הדעת של מבצע הפעילות המיועד הוגבל על ידינו. פירטנו בפניו את הצרכים והוצעו לנו תכניות. כמו כן, קיימנו תהליך משותף של הפקת לקחים במסגרתם ביקשנו לשים דגשים לנושאים מסוימים/חדשים בתכנית.
12. תהליך לימודי של הטמעת יכולות בתחומי הטכנולוגיה מצריך רציפות תהליכית. לכן חשוב לנו לשמור על המשך הפעילות של מדריכי תפוח שעברו הכשרה ייעודית לנושא ושמוכרים כאיכותיים. הידע שנצבר בשנה הראשונה ואח"כ בשנה השנייה הינם בסיס להמשך הפעילות ולא פחות מכך תהליך ההטמעה של הכלים אותם רכשו המשתתפים ובהם נעשה שימוש בעבודתם השוטפת מוסיפה לערכם ואיכותם של העובדים הלוקחים חלק בתכנית. זהו אתגר אשר כולנו רוצים בהשגתו והצלחתו.

א. תכנית טרנספורמציה דיגיטאלית- חורה דיגיטאלית.

תכנית חורה דיגיטאלית, מבוססת על שלושה צירים ליצירתה של "עיר חכמה" הצועדת לעבר הקדמה הטכנולוגית:

1. תחום בלתי פורמאלי: נטע@ ארגון נוער טכנולוגי הפועל לקידום מצוינות בקרב תלמידי חטי"ב.
2. תחום החינוך הפורמאלי: פדגוגיה והוראה חדשנית במאה ה-21
3. פעילות העשרה המשלבת הורים וילדים: מיזם GetOnLine



הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתיישבות והכפר
המערך לשילוב האוכלוסייה הבדואית בנגב

ב. תכנית ס'לה – תכנית רוחב לקידום אוריינות דיגיטלית בחברה הבדואית.

תכנית ס'לה במתווה החדשני המוצע תישען על ארבעה נדבכים:

1. הכשרת בנות שירות אזרחי,
2. הכשרות טכנולוגיות לעובדי רשויות.
3. טיפוח יזמות בקרב נשים.
4. הפעלת נבחרות נוער טכנולוגיות.

התכנית תפעל ביישובים ובמועצות האזוריות הבאות בנגב: חורה, לקיה, ערערה בנגב, תל שבע, שגב שלום, כסייפה, רהט, אל קסום ונווה מדבר. במסגרת התכנית המוצעת נשאף להגיע בשנת פעילות ללמעלה מ-83,000 שעות הדרכה טכנולוגיות ולמעלה מ-12,750 מוטבים בסה"כ (מעל 550 באמצעות אפיקי ההכשרות, ו-12,000 דרך מתנדבות השירות האזרחי).

תמצית השינויים במתווה

לאחר תהליך הפקת לקחים משנות פעילות תשע"ה-תשע"ו להלן תצמית השינויים העיקריים המוצעים לשנת הפעילות השנייה:

- שינוי במודל ההפעלה של השירות האזרחי: מתן דגש מיוחד על עידוד והכוונה להמשך לימודים אקדמיים בדגש על מקצועות ההוראה והוראת המדעים בפרט.
- מעבר למודל הכשרת צוותים ברשויות המקומיות: לאחר ניתוח מקיף של תהליכי מדידה והערכה שבוצעו בתום הכשרות קבוצתיות כלל רשויות ובתום פילוט מוצלח בהכשרות צוותים בחורה, לקיה ורהט.
- מיקוד בקהלי היעד – מיקוד בקהל היעד של בני נוער, נשים ועובדי רשויות מקומיות מתוך הבנה של הצרכים והמענים נוספים הניתנים בשטח (ביטוח לאומי).
- הוספת רכיב של יזמות באפיק הכשרות לנשים: כמענה לצורך שעולה מן השטח וכשלב נוסף ביצירת קבוצת אימהות אשר מקדמות ומעודדות יזמות נשית ושימוש אפקטיבי בטכנולוגיה.
- דגש על מעורבות חברתית-קהילתית בנבחרות הנוער: עידוד אזרחות פעילה, קיום ימי התנדבות בקהילה ויוזמות חברתיות-טכנולוגיות ויצירת חיבור לגופי מעורבות חברתית בבתי הספר.
- הטמעת אירועי חדשנות כחלק אינהרנטי מהתכנית: מתוך הבנה כי האירועים הללו מהווים צוהר לעולמות ההיי-טק ולחוד החנית של הטכנולוגיה עבור המשתתפים ומייצרים נראות גבוהה לפרויקט בשטח.
- השקעה בפיתוח תכנים מתקדמים: מתוך רצון לעדכן ולשדרג את תכני הלימוד, על מנת שאלו יהלמו את התקדמות הטכנולוגיה.
- הכשרות טכנולוגיות מתקדמות לצוות ההדרכה: הכשרת צוות מוביל אשר יוכל לתת מענה להכשרות מתקדמות עבור משתתפי התכנית, מבלי להתפשר על יכולות פדגוגיות והעסקת עובדים מקומיים.



הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתיישבות והכפר
המערך לשילוב האוכלוסייה הבדואית בנגב

לאור האמור לעיל, אבקש כי ועדת המכרזים תבחן ותאשר את בקשתנו.

מצורפים:

- א. מסמך מאת עמותת "תפוח" המפרט את הפעילויות והרציונל שבהם.
- ב. טבלה הכוללת את עלויות ההתקשרות וההוצאות הנדרשות לשם עמידה ביעדי הפרויקט.
- ג. מכתב מאת העמותה חתום על ידי מורשי חתימה וכן עו"ד הכולל: פירוט העלות הכוללת של ביצוע המיזם תוך ציון המקורות העצמיים.

בברכה

יריב מן

ראש אגף פיתוח כלכלי וחברתי

המערך לשילוב הבדואים בנגב

העתקים:

ד"ר רותי פרום אריכא, סגן בכיר לראש רשות התכנון
מר אריאל למדני, מנהל תחום משאבים, המערך לשילוב הבדואים בנגב
עזרא חן, מנהל תחום משילות ושיתוף הציבור, המערך לשילוב הבדואים בנגב.



מיזם משותף – פיילוט עיר דיגיטלית וקידום אוריינות דיגיטלית בחברה הבדואית

עמותת תפוח והרשות לפיתוח והתיישבות הבדואים בנגב במשרד החקלאות

רציונאל

הטכנולוגיה הולכת ותופסת מקום מרכזי בעולמנו כשבשנתיים האחרונות גוברת חשיבותן של מיומנויות קוד וחשיבה יזמית. השימוש במחשב, היכולת להשיג מידע באינטרנט, לעבד מידע, והיכרות עם שפות התכנות ה'פופולריות' למיומנות חיונית. החשיפה לטכנולוגיה בחברה הבדואית מצומצמת עקב נגישות נמוכה מחד ורמת אוריינות דיגיטלית נמוכה מאידך. החברה הבדואית מצויה בתחתית המדדים הכלכליים והחברתיים בישראל.

בעולם הולכים ומפתחים מודלים של ערים חכמות, בכדי לייצר פלטפורמות טכנולוגיות ואנושיות לקידום חברתי.

על בסיס ניסיון רחב של עמותת תפוח בפעילות דיגיטלית בחברה הבדואית ובשילוב עם מהלכים ממשלתיים של נבחרת ה"מובילים דיגיטליים", מובאת בזאת התכנית המוצעת - פיילוט הכנה לעיר חכמה בח'ורה שבנגב ותכנית רחב משלימה לקידום האוריינות הדיגיטלית בכלל היישובים הבדואים בנגב.

1. תכנית טרנספורמציה דיגיטלית- חורה דיגיטלית

מודל הטרנספורמציה הדיגיטלית נועד לייצר קפיצת מדרגה טכנולוגית ליישובים בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל. חזון תכנית הטרנספורמציה הדיגיטלית היא להביא לשיפור בכלל תחומי החיים ביישוב באמצעות הטמעה נכונה ושימוש יעיל בכלים דיגיטליים ובטכנולוגיות מתקדמות.

המועצה המקומית ח'ורה נבחרה כיישוב מטרה ליישום תכנית הטרנספורמציה הדיגיטלית, נוכח הפוטנציאל הרב שזוהה בעבודה ביישוב. המנהיגות המקומית, הוכיחה לאורך השנתיים רצון ומחויבות גבוהה להירתם לתהליך. מלבד התמיכה והמחויבות לס'לה, במהלך עשר השנים האחרונות ננקטו צעדים אקטיביים ברמה המוניציפאלית להציע את העיר לקדמה טכנולוגית ולהגביר את איכות השירותים לתושבים. ההתמקדות בחורה, נובעת מתוך הרצון לייצר מודל טרנספורמציה דיגיטלית מקומי, הנשען על התשתית שנוצרה ובשאיפה להרחיבו ליישובים נוספים בהמשך.

תכנית חורה דיגיטלית, מבוססת על שלושה צירים ליצירתה של "עיר חכמה" הצועדת לעבר הקדמה הטכנולוגית.

פירוט הפעילות ונדבכי התכנית:

1. תחום בלתי פורמאלי: נטע@ ארגון נוער טכנולוגי הפועל לקידום מצוינות בקרב תלמידי חט"ב.



תכנית נטע@ פועלת כיום בקרב 1,600 בני נוער בשנה ב-20 מוקדים ברחבי הארץ. התכנית מיועדת לעידוד מצוינות טכנולוגית ומנהיגות חברתית לבני נוער (בכיתות ה'יב'). במהלך תקופת הלימודים הרוכשים החניכים ידע עיוני ומעשי בתחום של טכנאות מחשבים, טכנאות רשתות, בניית אתרי אינטרנט, פיתוח אפליקציות, תכנות ועוד. תכנית נטע@ מתבססת על תכניות לימודים טכנולוגיות של חברות כגון סיקו ומיקרוסופט. התכנית מקנה לבני הנוער מיומנויות אישיות ומקצועיות ופותחת צוהר להזדמנויות חדשות בתחומי התעסוקה וההשכלה ולניידות חברתית וכלכלית, בין היתר על ידי שיפור האנגלית, פיתוח יכולות ללמידה עצמית, חיזוק הביטחון העצמי ויצירת רקורד של עשייה. במסגרת המתווה המוצע, נבקש לפתוח את התכנית לראשונה במועצה המקומית חורה.

במסגרת המתווה, נבקש להפעיל בחורה שתי קבוצות נטע@ לנוער בכתות ז', בהיקף של כ-20-25 חניכים בקבוצה, במסגרת של מפגש אחד בשבוע וסה"כ 320 שעות בשנה, בנוסף ל-320 שעות תגבור בעברית ואנגלית שיועברו בקבוצות קטנות (חלוקה ל-4 קבוצות בנות 10-15 משתתפים כל אחת). התכנית שמה דגש על חשיפה לתחומי טכנולוגיה מגוונים, חיזוק האנגלית והעברית, ומיומנויות למידה, ומהווה פלטפורמה להמשך השתתפות במסלול ההמשך של התכנית (כתות ט'-יב'). הסילבוס הטכנולוגי של השכבה הצעירה כולל תחומים של טכנאות מחשבים, יסודות התכנות, פיתוח אפליקציות, ופיתוח משחקי מחשב וכן חיזוק של השפה האנגלית. הסילבוס החברתי כולל תכנים חברתיים ומיומנויות למידה, עבודת צוות, פיתוח חשיבה לוגית ואקטיבזם חברתי.

תכנית נטע@ תתמקד במספר יעדים שימדדו להערכת הצלחתה: (1) שיפור ולמידה של מיומנויות טכנולוגיות מתקדמות בקרב משתתפי התכנית. (2) שינוי עמדות חיובי ביחס להתנדבות וחיזוק תחושת האחריות החברתית (3) שיפור בעמדות המביע הפנמת ערכי פלורליזם ורב תרבותיות. עליה ברמת הידע הטכנולוגי תבחן באמצעות מעקב נוכחות והערכת פרויקטים מסכמים. שינוי עמדות יבחן באמצעות שאלון עמדות בתחילת ובסיום התכנית.

2. תחום החינוך הפורמאלי: פדגוגיה והוראה חדשנית במאה ה-21

תכנית פדגוגיה והוראה חדשנית כוללת קורסים, השתלמויות, וסדנאות. במהלכה, מורים ופרחי הוראה נחשפים למתודות הוראה חדשניות, כלים דיגיטאליים מתקדמים, ויישומים רלוונטיים הנותנים מענה לתפקידו המשתנה של בית הספר ושל המורה במאה ה-21. במסגרת תכניות תפוח השונות בתחום החינוך, הוכשרו עד היום למעלה מ-45,000 מורים וצוותי הוראה ולמעלה מ-300,000 תלמידים. בחורה פועלים כיום 15 בתי ספר: 6 יסודיים, 6 על יסודיים, בנוסף לבית ספר למצוינות במדעים, בית ספר לבעלי אוטיזם ובית ספר לחינוך מיוחד- היחידים במינם במגזר.

מטרת התכנית היא יצירתה של תשתית דיגיטאלית חינוכית והטמעה של פדגוגיה חדשנית בבתי הספר, כחלק מתכנית הדיגיטציה ביישוב. במסגרת התכנית נחשפים המשתתפים לתכנים שונים וביניהם: (א) תכנית "פרויקטים בנוי למידה" - תוכנית חינוכית-פדגוגית ההופכת את בית הספר למוביל בתחום הלמידה מבוססת פרויקטים (PBL) ומשלבת שימוש מיטבי בטכנולוגיה. (ב) תכנית



"פדגוגיה דיגיטלית" - תכנית המקנה מקנה למנהלי בתי ספר וצוותי ההוראה ידע וניסיון בשילוב כלים דיגיטליים מתקדמים רלוונטיים להוראה ולמידה בכיתה ומחוצה לה ומלווה אותם עד להטמעה אפקטיבית של התהליך בבית הספר. התכנית כוללת ליווי והנחייה מקצועית מטעם תפוח המבטיחים תהליך הטמעה אפקטיבי של התכנים הנלמדים בבתי הספר. במסגרת התכנית יגובשו בבתי הספר נבחרות מורים ואנשי צוות שיהוו לכוח מוביל תקשוב ברמה הבית ספרית שיבטיח המשך הטמעה אפקטיבית של התכנים הנרכשים. בנוסף לכך, בתי הספר התיכונים שישתתפו בפרויקט ייקחו חלק בתכנית "מפתחים הצלחה" - תחרות פיתוח אפליקציות לבני נוער. התכנית מיועדת לתלמידי ט'–יב' בעלי רקע טכנולוגי הפועלים כצוות משימה לפיתוח אפליקציות. התכנית מעודדת יזמות טכנולוגית, ומנהיגות צעירה וההשתלבות בה פותחת למשתתפים צוהר לתעשיית ההייטק.

במסגרת המתווה אנו מציעים לקיים את תכנית פרויקטים בוני למידה ותכנית פדגוגיה דיגיטלית ב-7 בתי ספר במועצה המקומית, במסגרת של 7 קבוצות וכ 200 מובילי חינוך - מורים ומנהלים (כ 25 מורים בהשתלמויות וכ 15 מורים לליווי והטמעה פרטנית בכל בית ספר). התכנית כוללת השתלמויות ויום הכשרה מלא הכולל ליווי והנחייה מקצועית למורים ולצוות המוביל בכל בית ספר אחת לשבוע לאורך שנת הלימודים (ומקיפה בסה"כ כ 2070 שעות ליווי, וכ-270 שעות השתלמויות). תכנית "מפתחים הצלחה" תפעל ב 7 בתי ספר כאשר כל בית ספר יגבש נבחרת בת 10 תלמידים ושני מורים, וסה"כ 84 משתתפים.

תכנית פדגוגיה והוראה תתמקד במספר יעדים מרכזיים שימדדו לאורך התכנית ביניהם: (א) רכישת ידע בשימוש ובהפעלת כלים דיגיטליים בהוראה (ב) יכולת שילוב ואיתור תכנים חינוכיים טכנולוגיים בתכנית הלימודים, (ג) היכרות עם גישות פדגוגיות מתקדמות ויכולת לשלבן בתהליך ההוראה.

3. פעילות העשרה המשלבת הורים וילדים: מיזם GetOnLine

משחק GetOnline הינו משחק המתקשב מאפשר למשתתפיו לרכוש מיומנויות לדוגמת גלישה באינטרנט לחיפוש מידע, ומפגיש את המשתתפים עם עולמות תוכן של אתרים לימודיים ופלטפורמות חינוכיות. בשנת 2014 הושק המיזם בפזורה הבדואית וביישובים ערביים בצפון הארץ, וצבר עד כה למעלה מ-7,000 משתתפים בכ-30 בתי ספר ומרכזים קהילתיים ביותר מ-25 יישובים. במסגרת שנת תשע"ו הופעל המיזם בשיתוף פעולה עם משרד הבריאות, במסגרתו הושקה פלטפורמת GetOnLine למתן מידע ושירותי בריאות בקרב למעלה מ-5,000 בני נוער והורים בחברה הבדואית והערבית.

במסגרת המשחק, נדרשים המשתתפים לענות על סדרת שאלות טריוויה בנושאים חינוכיים כשהמענה לשאלות אלו נמצא און ליין. השתתפות במשחק מתקיימת במסגרת של פעילות שיא חוויתית המשלבת הורים וילדים. שילוב ההורים בתכנית, מעודד יצירת מעטפת קהילתית תומכת, ויאפשר חשיפה של ההורים לעולמות התוכן הדיגיטליים ומקדם שימוש יעיל בטכנולוגיה בבית. מטרת התכנית להסיר את החסמים הטכנולוגיים, התרבותיים, השפתיים וכלכליים המאפיינים את



אוכלוסיית היעד בגישה לידע ושירותים הניתנים Online. במסגרת המתווה, מוצע להפעיל את המשחק במועצה המקומית חורה בהיקף של למעלה מ-2000 משתתפים הכוללים: ילדים, נוער ובני משפחותיהם.

תהליך שיווק והטמעת המשחק יתבצע בהובלת צוות תפוח ושותפים מקומיים, המועצה המקומית, מנהלים וצוותי ההוראה בבתי הספר. צוות תחום החינוך בתפוח ומדריכי נטע@ יפעלו לקידום תכנית GetOnLine בבתי הספר, ורתימת המנהלים וצוותי ההוראה. צוות תפוח יהווה לגורם אופרטיבי ומתווך חיוני בהעברת הפלטפורמה לתלמידים, בהשפעתה לבתי הספר ולתלמידים וכן מהוות מקור ידע מקצועי. במסגרת הפרויקט ימדדו תפוקות כגון: כמות המשתתפים (ילדים, נוער ומשפחות) וממוצע ציונים. בהתאם לתוכן המשחק ניתן יהיה לבחון שינויי עמדות וידע בעזרת שאלונים בתחילת ובסיום התכנית.

ניהול התכנית

ניהול התכנית מתמקד בשלושה שלבים: הכנה (היערכות), הפעלה, וסיכום. במסגרת שלב ההכנה יוקמו שתי וועדות מלוות: ברמה הביצועית וברמה האסטרטגית. הוועדה הביצועית תכלול נציגות של שותפים מקומיים וצוות ההפעלה של תפוח. וועדת ההיגוי האסטרטגית תכלול נציגות בכירה של כל שותפי התכנית. ועדות ההיגוי ישמשו באמצעי לבקרה על הפרויקט, כשוועדת ההיגוי האסטרטגית תיפגש פעמיים בשנה, והוועדה הביצועית תיפגש אחת לחודשיים. שלב ההכנה כולל את הנחת התשתיות לקראת פתיחת הפרויקט: הכנת כלי הערכה ומדידה, בניית תכנים, מינוי והכשרת צוותים, הכנת תקציבים ופורמטים לבקרה ופיקוח, וגיבוש גאנט סופי המתכלל את ערוצי הפעילות. במסגרת שלב ההפעלה יפתחו כלל ערוצי הפעילות תוך סנכרון בין הערוצים השונים. בנוסף, תבוצע בקרת איכות שוטפת, בקרה כספית, ויפעלו כלי הערכה וניתוח. שלב סיום הפרויקט כולל הגעה ליעדים, סיכומי הערכה ומדידה והפקת לקחים.

גאנט פעילות כללי משוער לתכנית חורה דיגיטאלית (פירוט נוסף בנספח)

החודש	אוגוסט	ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר	ינאר	פברואר	מרץ	אפריל	מאי	יוני	יולי	אוגוסט	ספטמבר
היערכות														
הפעלת התכנית														
הנחת היצי														
מדידה והערכה														
אירועי שיא														



2. תכנית ס'לה – תכנית רוחב לקידום אוריינות דיגיטלית בחברה הבדואית

מטרת העל של תכנית ס'לה היא קידום ופיתוח אישי ומקצועי של האוכלוסייה הבדואית ושילובה בחברה ובכלכלה הישראלית באמצעות הכשרות טכנולוגיות ופיתוח כישורי חיים. המיזם שיפעל בדגש על אוכלוסיות מגוונות (נוער, נשים, עובדי רשויות) נועד להביא לצמצום פערים חברתיים, בין דוריים וכלכליים, באמצעות צמצום הפער הדיגיטלי, העלאת המעורבות החברתית ועידוד חינוך טכנולוגי-מדעי, ושדרוג רמת השירותים הניתנים לתושבים. במהלך שנתיים של מיזם משותף בחברה הבדואית בנגב הצלחנו לייצר רשת קשרים ושותפויות מקומיות ענפה, לבנות צוות הדרכה מיומן ומקצועי, להכיר הצרכים בשטח ולייצר ביקוש גובר להכשרות טכנולוגיות. בשנת הפעילות הקרובה נפעל לייצר שינויים מעמיקים במקומות בהם אנו פועלים, בהתבסס על תהליך הלמידה והתשתית שנוצרה.

פירוט הפעילות ונדבכי התכנית:

תכנית ס'לה במתווה החדשני המוצע תישען על ארבעה נדבכים: הכשרת בנות שירות אזרחי, הכשרות טכנולוגיות לעובדי רשויות, טיפוח יזמות בקרב נשים והפעלת נבחרות נוער טכנולוגיות. התכנית תפעל ביישובים ובמועצות האזוריות הבאות בנגב: חורה, לקיה, ערערה בנגב, תל שבע, שגב שלום, כסייפה, רהט, אל קסום ונווה מדבר. במסגרת התכנית המוצעת נשאף להגיע בשנת פעילות ללמעלה מ-83,000 שעות הדרכה טכנולוגיות ולמעלה מ-12,750 מוטבים בסה"כ (מעל 550 באמצעות אפיקי ההכשרות, ו-12,000 דרך מתנדבות השירות האזרחי).

• הכשרת בנות שירות אזרחי והכוונתן למסלולי המשך באקדמיה:

תכנית השירות האזרחי של עמותת תפוח פועלת לפיתוח אישי וטיפוח מנהיגות מקומית בקרב מתנדבות בחברה הערבית והבדואית. במסגרת התכנית, מתנדבות השירות עוברות תהליך הכשרה ופיתוח אישי וקבוצתי הכולל ליווי צמוד של מנחים פדגוגיים ורכזי פעילות במקביל לתכנית אישית המכוונת לפיתוח תמונת עתיד, בדגש על השכלה גבוהה, הקניית מיומנויות וכלים אישיים תעסוקה איכותית ומנהיגות מקומית. תהליך ההכשרה והפיתוח האישי מתקיים לצד פעילות ענפה בקהילה ובבתי ספר, כשהמתנדבות מהוות "שגרירות טכנולוגיות" הלוקחות חלק פעיל בצמצום הפער הדיגיטלי ביישוביהן. תכנית ההכשרה המעודכנת לתשע"ז כוללת תכנים מכווני אקדמיה, לצד תכנים טכנולוגיים ותכנים לטיפוח מנהיגות. מודל הפעלה של בנות השירות שם דגש מיוחד על עידוד והכוונה להמשך לימודים אקדמיים בדגש על מקצועות ההוראה והוראת המדעים בפרט.

במסגרת המתווה המוצע, אנו מציעים להפעיל 50 בנות שירות בדרום, כאשר כל מתנדבת תבצע 1600 שעות הדרכה בשנה, המהוות כ-80,000 שעות הדרכה והכשרה טכנולוגיות בקהילה. התכנית תפעל בקרב למעלה מ-12,000 מוטבים ביישובי החברה הבדואית.



תכנית השירות האזרחי של תפוח מתמקדת במספר יעדים שימדדו להערכת הצלחתה (1) שיפור יכולות ורצון המתנדבות להשתלב בעולמות האקדמיה ובתעסוקה (2) העצמת תחושת המסוגלות האישית והקניית כישורי חיים ומיומנות להשתלב בחברה האזרחית ו (3) שיפור הטמעת הטכנולוגיה בבתי הספר באמצעות פעילותן הקהילתית-טכנולוגית של המתנדבות. המעקב אחר השגת היעדים מתבצע לאורך השנה על ידי צוות תפוח, בנוסף למדידה המתבצעת בתחילת ובסיום השנה הכוללת איסוף נתונים על בוגרות השירות ועמדות במסגרת סקרים.

• הכשרות טכנולוגיות לרשויות מקומיות:

משרדי הממשלה נמצאים מזה מספר שנים במהלך של דיגיטציה. רשויות שלא יחזיקו את הידע וכוח האדם המוכשר לעבודה בעולם המקוון, יתקשו לתת מענה איכותי ומהיר לתושבים ולעמוד בקצב השינויים שמביאה הטכנולוגיה החדשה. התכנית המוצעת, פותחה כמענה לצרכים הייחודיים של עובדי הרשויות המקומיות. במסגרתה, מתקיימת עבודה פרטנית וקבוצתית במחלקות המועצה השונות, על בסיס מיפוי צרכים ודרישות של מנהל המחלקה ובהתאמה לרמת הידע של עובדי המחלקה. התכנית תתקיים בשותפות עם מפעם (משרד הפנים) ומטרתה להביא להגברת אפקטיביות, לייעל את עבודת צוות ומערך ניהול הידע במחלקה, כתוצר של חיזוק מיומנויות המחשב של עובדי המחלקה.

תכנית ההכשרה לרשויות המקומיות תתמקד במספר יעדים שימדדו להערכת הצלחתה: (א) חיזוק מיומנויות המחשב של עובדי המחלקה (ב) הגברת האפקטיביות, ניהול הידע ועבודת הצוות במחלקה. השיפור במיומנויות הטכנולוגיות ימדד על ידי מכון אותו ימלאו המודרך והמדריך בתחילת ובסיום ההכשרה. מידת אפקטיביות, עבודת הצוות וניהול הידע במחלקה ימדדו באמצעות ראיונות איכותניים בסיום תהליך ההכשרה.

• תכנית להכשרת נשים יזמיות-

נשים רבות בחברה הבדואית מפסיקות את לימודיהן בבית הספר לפני הגעתן לגיל התיכון, ובמסגרת חלוקת התפקידים המסורתית בבית, אחראיות על חינוך הילדים. מנתונים שאספנו בשטח עולה שביותר מ-70% מהבתים ביישובים המוכרים הבדואים בנגב אין מחשב. עם זאת, רבים ממשקי הבית מחזיקים טלפון חכם – ללא היכולת לעשות בו שימוש כמחשב לכל דבר. נכון להיום אין בנמצא מענה בחברה הבדואית להקניית ידע, כלים ומיומנויות דיגיטליות בסיסיות שסייעו להן לנהל את משק הבית ויצמצמו את הפער הדיגיטלי הבין דורי. מטרת התכנית לעודד יזמות וחשיבה חדשנית בקרב נשים, תוך צמצום הפער הדיגיטלי והקניית מיומנויות טכנולוגיות חיוניות להתנהלות יזמויות במאה ה-21.

התכנית פונה לקהל יעד של נשים בדואיות, בדגש על אימהות בגילאי 20-50, יודעות קרוא וכתוב בערבית. תהליך הגיוס לתכנית יתבצע בשיתוף גורמים קהילתיים כגון מתנ"ס, מחלקות הרווחה ובתי



ספר. ההכשרה המוצעת תתקיים במסגרת 50 שעות אקדמיות, שיתפרסו על פני 12 מפגשים פרונטאליים של כ- 4 שעות (בתדירות של פעמיים בשבוע). תוכן ההכשרה מתמקדת בחשיפה לשירותים מקוונים חיוניים, צמצום פערים דיגיטליים בין הורים לילדים, חשיפה לשימושי מחשב וטלפון חכם ליעול ההתנהלות היומיומית, גלישה בטוחה ועוד. בנוסף, במהלך ההכשרה יחשפו הנשים למודלים של יזמות ולפלטפורמות טכנולוגיות אשר מהוות מעטפת תומכת ליזמות עסקיות וחברתיות כגון פיתוח אתרים חינוכיים ב-WIX.

תכנית ההכשרה לנשים יזמיות תתמקד במספר יעדים שימדדו להערכת הצלחתה: (א) צמצום הפער הדיגיטלי ושיפור הידע בתחומים הטכנולוגיים הנלמדים (ב) טיפוח יזמות וחשיבה חדשנית בקרב נשים. שיפור במיומנויות הטכנולוגיות ימדד באמצעות מבדקי ידע לפני ואחרי התכנית, כששינויים בתפיסות ימדדו באמצעות שאלוני עמדות בתחילת ובסיום ההכשרה.

• תכנית נבחרות נוער טכנולוגיות-

בחברה הבדואית בנגב לא קיימות תכניות בחינוך הבלתי פורמלי להכשרה טכנולוגית של בני נוער. כמו כן, ניכר כי קיימת בעיה בשילוב בני הנוער במסגרות של מעורבות חברתית כחלק מתעודת הבגרות החברתית של משרד החינוך, זאת הן בשל חוסר במסגרות והן בשל תפיסות ועמדות שליליות של בני הנוער לנושא. במסגרת התכנית המוצעת, הטכנולוגיה משמשת ככלי להרחבת אופקים, יצירת תחושת מסוגלות בקרב משתתפיה והקניית כלים ומיומנויות מגיל צעיר הנדרשים לעולם התעסוקה והחיים במאה ה-21.

התכנית פונה לקהל היעד של בני נוער בכתות ט' ו-י"ב בעלי זיקה לטכנולוגיה ומוטיבציה להשתתפות. גיוס הקבוצות יתבצע בשיתוף מחלקת הנוער ביישוב ומנהלי תיכונים. התכנית המוצעת תתקיים במסגרת מפגשים פרונטאליים אחת לשבוע בני 4 שעות כל אחד, וסה"כ 90 שעות אקדמיות. תוכן ההכשרה הטכנולוגית תתמקד בתחומים של טכנאות מחשבים ו-WEB, כבנוסף, שזורים לאורך התכנית תכנים רכים העוסקים באזרחות פעילה, מעורבות חברתית, ומינוף הטכנולוגיה לפתרון בעיות חברתיות. לאורך שנת הפעילות יקיימו המשתתפים ימי התנדבות בקהילה, ייזמו פרויקטים חברתיים טכנולוגיים ויתרמו לקידום אוריינות דיגיטלית בקהילותיהם.

תכנית נבחרות הנוער תתמקד במספר יעדים שימדדו להערכת הצלחתה: (1) עליה בידע בתחומים הנלמדים (2) שינוי עמדות חיובי ביחס להתנדבות וחיזוק תחושת האחריות החברתית. העלייה ברמת הידע הטכנולוגי תימדד באמצעות מבדקי ידע תאורטיים ומעשיים במהלך ובסיום ההכשרה, שינוי עמדות ותפיסות ימדדו באמצעות שאלוני עמדות בתחילת ובסיום ההכשרה.

גאנט פעילות כללי משוער ס'לה (ראו פירוט נוסף בנספח)



החודש	אוגוסט	ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר	ינואר	פברואר	מרץ	אפריל	מאי	יוני	יולי	אוגוסט	ספטמבר
הינחא														
הפעלה ותכנון														
תורת הצי														
מידח והערכה														
אירועי שיא														

[Orly Gabay]אורלי גבאי

מאת: [Sivan Yancovich] סיון ינקוביץ
נשלח: יום שני 23 מאי 2016 10:18
אל: [Orly Gabay]אורלי גבאי; [Ariel Lamdany] אריאל למדני
עותק: [Yariv Man]יריב מן; [Ezra Hen] חן עזרא
נושא: פניה לועדת מכרזים - עמותת תפוח 2016-2017 RE:

מאושר

From: אריאל למדני [Ariel Lamdany]
Sent: Monday, May 23, 2016 7:44 AM
To: [Orly Gabay]אורלי גבאי
Cc: [Sivan Yancovich] סיון ינקוביץ; [Yariv Man]יריב מן; [Ezra Hen] חן עזרא
Subject: פניה לועדת מכרזים - עמותת תפוח 2016-2017

אורלי בוקר טוב
מצ"ב בקשתנו לדיון במסגרת ועדת מכרזים להתקשרות עם עמותת תפוח.
נא לזמן אותנו לדיון

סיון – אני מניח שצריך את אישורך

בברכה

אריאל למדני
מנהל תחום משאבים ותכנון
המערך לשילוב אוכלוסיית הבודואים בנגב
וממונה על ביצוע חוק ההתיישבות
משרד החקלאות ופיתוח הכפר

טל: 03-9485495 פקס: 03-9485578 נייד: 050-6241139

תכנון תקציבי לפרויקט	יחידות	עלות ליחידה	סעיף הוצאות
₪ 442,000	50	₪ 8,840	הכשרה והסללה
₪ 147,204	12	₪ 12,267	מנהל פרוייקט (80%)
₪ 140,004	12	₪ 11,667	ריכוז פרוייקט (100%)
₪ 144,000	12	₪ 12,000	ריכוז ופיתוח תכנים
₪ 32,004	12	₪ 2,667	הערכה ומדידה
₪ 364,800	300	₪ 1,216	תוכנות
₪ 80,000	1	₪ 80,000	אירועי שיא וסיורים
₪ 5,500	1	₪ 5,500	שיווק וגיוס משתתפים
₪ 5,500	55	₪ 100	הדפסות ועזרי לימוד
₪ 20,000	10	₪ 2,000	הכשרת צוותים
₪ 619,875	2755	₪ 225	שעות הדרכה
₪ 2,000,887			סה"כ עלות הפרויקט
₪ 999,990			סה"כ השתתפות ממשלתית

תקציב חורה דגיטלית - מיזם משותף

תוכנית נסע @

הערות	% מתקציב פעילות	סה"כ לסיעוף תקציבי	יחידות	עלות ליחידה	סעיף תקציבי
כיתה 4 לומדת שני מפגשים בשבוע, כל מפגש שעתיים, במשך 10 חודשים - סה"כ 2 קבוצות * 160 שעות לקבוצה	5%	72,000	320	225	פעילות הדרך טכנולוגית וחברתית
פיתוח תכני הדרך החדשה בהתאם למפגשי וצרכי חברי בדרואית	5%	80,000	320	250	פיתוח והתאמת תכנים
פעילות הפגשות חברתיות יישובית וארצית.	1%	20,000	2	10,000	פעילות הפגשתית
כ - 10,000 ש"ח בשנה לכליחה, 20,000 ש"ח בשנה ליישוב פעילות.	1%	20,000	2	10,000	עזרי לימוד אימון והוראה טכנולוגית
צורך מעבדות לצורך לימוד ותרגול תכני לימוד ITB	1%	20,000	2	10,000	עזרי לימוד אימון והוראה טכנולוגית
10,000 ש"ח ליישוב	1%	10,000	2	5,000	עזרי לימוד אימון והוראה טכנולוגית
תוכנות סיסקו לכל תלמיד, לימודי ITB- רישיון ל Networking Academy	3%	48,640	40	1,216	עזרי לימוד אימון והוראה טכנולוגית - תוכנות ולומדות - שם משתמש אישי למשתתף
2 שעות תגבור בשבוע * 4 שבועות בחודש * 10 חודשים בקבוצות קטנות של עשרה ילדים בקבוצה, סה"כ 4 קבוצות	6%	80,000	320	250	תגבור ללימודי עברית ואנגלית
		332,640			סה"כ הוצאות
					get on line
פיתוח תכני משחק לאפליקציה ופיתוח טכנולוגי	5%	75,000	300	250	פיתוח תכנים
שייווק והטמעה לשימוש בפלטפורמה - סה"כ 2000 משתתפים	3%	45,000	200	225	הטמעה
	3%	49,900	1	49,900	אירוע גמר
		169,900			סה"כ הוצאות
					מעלולת חינוך
כ 30 שעות לבית ספר - 7 בתי ספר	3%	47,250	210	225	השתלמות מורים
	1%	13,500	60	225	השתלמות מובילים ומנהלים
37 שבועות פעילות * 8 שעות ביום * 225 ש"ח לשעה * 7 בתי ספר	30%	466,200	2072	225	לייווי והנחייה בבתי הספר
תחרות פיתוח אפליקציה, 7 בתי ספר, 2 מורים מובילים ו 10 תלמידים בכל קבוצה.	2%	33,750	150	225	תכנית "מפתחים הצלחה"
		560,700			סה"כ הוצאות
					אדמיניסטרציה שיווק ופוטנציאל
משרה 80%	12%	144,000	12	12,000	ניהול פרויקט
סקרים, שאלונים, דוחות פעילות וניתוח נתונים	10%	148,200	12	12,350	ריכוז פעילות
	3%	50,000			מדירה והערכה
	4%	65,000			לוגיסטיקה ותשתיות
	3%	50,000			שיווק
		457,200			סה"כ הוצאות
	100%	1,520,440			סה"כ הוצאות לפעילות
	49%	750,000			סה"כ תקציב מפעלות
	51%	770,440			סה"כ עמותת תפר

לכבוד:

משרד החקלאות ופיתוח הכפר

הנדון: מיזם משותף – משרד החקלאות – עמותת תפוח – פילוט עיר דיגיטלית וקידום אוריינות דיגיטלית בחברה בדוואית

הרינו לדווח כי, מקורות המימון של עמותת תפוח כפי שצויינו בתקציב שהוגש למשרדכם בקשר עם מיזם משותף של תוכנית סילה וחורה דיגיטלית כוללים תמיכה של תרומות שמגייסת עמותת תפוח וכן מקורות עצמיים של עמותת תפוח.

תקציב המיזמים הינו 3,521,327 ₪ לפי החלוקה באה:

עיר דיגיטלית 1,520,440 ₪

קידום אוריינות דיגיטלית 2,000,887 ₪..

חלקה של עמותת תפוח הינו 50.3% מסך עלות הפרוייקט לפי החלוקה הבאה:

עיר דיגיטלית 770,440 ₪.

קידום אוריינות דיגיטלית 1,000,897 ₪.

תפוח - העמותה לקידום
עיר דיגיטלית בישראל
השכר עמותת תפוח 9-394-035-58

בברכה,

ליפשיץ

דפנה ליפשיץ

מנכ"ל

36 Brodetski St.
Tel-Aviv, 69051

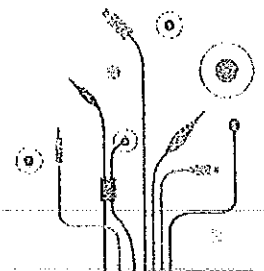
شارع برودetski
تل أبيب 69051

רח' ברודצקי 36
תל-אביב, 69051

Tel: 972-3-7453570
Fax: 972-3-7453569

تل: 972-3-7453570
فاكس: 972-3-7453569

טל: 03-7453570
פקס: 03-7453569



הנני מאשרת בזאת כי ביום 16/5/16 הופיעה בפני עו"ד 3/1/16 במשרדי ברחוב
קרולצקי 36 גבי 36/101 ולאחר שהזהרתי כי עליה להצהיר אמת וכי תהא צפויה לעונשים
הקבועים בחוק אם דא תעשה כן, אישרה נכונות תצהירה דלעיל וחתמה עליו בפני.

עו"ד זורלי כהן

מ.ד. 40914

3/1/16

36 Brodetzki St.
Tel-Aviv, 69051

شارع برودنسكي
تل أبيب 69051

רח' ברודצקי 36
תל-אביב. 69051

Tel: 972-3-7453570
Fax: 972-3-7453569

טל: 972-3-7453570
פאקס: 972-3-7453569

טל: 03-7453570
פקס: 03-7453569

